

## 2ª SÉRIES

### RECUPERAÇÃO FINAL DE LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO

#### Conteúdos:

- Gêneros textuais;
- Pronomes relativos;
- Concordância verbal;
- Interpretação textual.

#### Objetivos:

- ✓ Utilizar a metalinguagem como ferramenta para reflexão acerca das categorias gramaticais, como forma de reconhecer a sua relevância para a produção dos diversos discursos e dos diversos efeitos de sentido que a produção das diversas mensagens solicita;
- ✓ Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos;
- ✓ Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica.

### RECUPERAÇÃO FINAL DE MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO

#### Conteúdos

- Progressão aritmética
- Sistemas Lineares
- Paralelepípedo
- Cilindro
- Cone
- Esfera

#### Objetivos

- ✓ Reconhecer uma progressão aritmética em um conjunto de dados, apresentados em uma tabela, sequência numérica ou em situações-problemas
- ✓ Determinar o termo geral de uma progressão aritmética
- ✓ Determinar a soma dos termos de uma progressão aritmética
- ✓ Desenvolver a capacidade de formulação e interpretação de situações matemáticas e resolver sistemas lineares
- ✓ Calcular o volume do bloco retangular através de uma unidade de medida inteira e fracionária
- ✓ Deduzir o volume de um cilindro
- ✓ Calcular a área total de um cilindro
- ✓ Calcular área e volume de cone e esfera

### RECUPERAÇÃO FINAL DE LITERATURA – ENSINO MÉDIO

#### Conteúdos

- Romantismo
- Realismo
- Naturalismo

#### Objetivos:

- ✓ ROMANTISMO: Identificar a proposta romântica brasileira, em suas três gerações. Compreender a importância do romantismo europeu para a formação do romantismo brasileiro.

- ✓ REALISMO: Analisar a mudança social e literária ocorrida entre o período romântico e realista brasileiro. Estudar autores e obras que influenciaram esse período.
- ✓ NATURALISMO: Conceituar e caracterizar o naturalismo enquanto escola literária.

### **RECUPERAÇÃO FINAL DE INGLÊS – ENSINO MÉDIO**

#### Conteúdos

- READING COMPREHENSION
- TAG QUESTIONS
- PASSIVE VOICE
- RELATIVE PRONOUNS

#### Objetivos

- Ler e interpretar textos em Inglês.
- Utilizar corretamente as regras de tag questions.
- Reconhecer o tempo da voz ativa.
- Formular frases na voz passiva tomando como base a voz ativa.
- Empregar corretamente as regras de pronomes relativos.

### **RECUPERAÇÃO FINAL DE FILOSOFIA – ENSINO MÉDIO**

#### Conteúdos

- Ética e Moral

#### Objetivos

- ✓ Desenvolver a reflexão ética sobre os valores morais como uma constante na vida do ser humano; discutir as vertentes de teóricos que apontam o mesmo caminho: fazer a coisa certa. Kant, Platão, Michel Foucault são alguns filósofos que serão discutidos.

### **RECUPERAÇÃO FINAL DE SOCIOLOGIA – ENSINO MÉDIO**

#### Conteúdos

- Trabalho e sociedade
- Matéria-prima
- Meios de produção
- O modo capitalista de produção

#### Objetivos:

- ✓ Desenvolver a capacidade de análise crítica sobre a função do trabalho na sociedade, analisando os processos que se originam a partir da matéria prima e as relações de produção.

### **RECUPERAÇÃO FINAL DE GEOGRAFIA – ENSINO MÉDIO**

#### Conteúdos:

- CAPÍTULO 22 – GEOGRAFIA DA INDÚSTRIA
- CAPÍTULO 23 – O ESPAÇO INDUSTRIAL BRASILEIRO
- CAPÍTULO 24 – FLUXOS E SISTEMAS DE TRANSPORTE

#### Objetivos:

- ✓ CAPÍTULO 22 – GEOGRAFIA DA INDÚSTRIA

Analisar as principais causas e consequências da Revolução Industrial no cenário mundial, destacando a influência da Europa no processo produtivo no final do século XVIII.

- ✓ CAPÍTULO 23 – O ESPAÇO INDUSTRIAL BRASILEIRO

Analisar as principais causas e consequências da Revolução Industrial no Brasil, destacando a influência da região Sudeste no processo produtivo.

#### ✓ CAPÍTULO 24 – FLUXOS E SISTEMAS DE TRANSPORTE

Entender a importância exercida pelos transportes no processo de desenvolvimento urbano-industrial, destacando o papel influenciador das rodovias.

### **RECUPERAÇÃO FINAL DE HISTÓRIA – ENSINO MÉDIO**

#### Conteúdos:

- Capítulo 17 - Revolução Industrial, páginas 353 a 359,
- Capítulo 18 - Revolução Francesa, páginas 367 a 378,
- Capítulo 20 - O processo de independência do Brasil e o Primeiro Reinado, páginas 404 a 415
- Capítulo 22 - Da Regência ao Segundo Reinado, páginas 446 a 458;

#### Objetivos:

- ✓ Analisar e compreender os processos históricos da Revolução Industrial
- ✓ Analisar os aspectos das cidades e dos trabalhadores durante o nascimento das fábricas;
- ✓ Compreender os processos da Revolução Francesa e suas influências para o mundo;
- ✓ Apreender os conflitos e tensões da independência do Brasil;
- ✓ Verificar e relacionar a influência da chegada da família real, em 1808, com a independência do Brasil;
- ✓ Analisar a conturbada primeira fase do período imperial;
- ✓ Apreender acerca do sistema regencial e as diversas revoltas que aconteceram nesse período;
- ✓ Explicar os processos que dão início ao Segundo Reinado e seus desdobramentos políticos e sociais;

### **RECUPERAÇÃO FINAL DE ESPANHOL – ENSINO MÉDIO**

#### Conteúdos:

- Leitura e compreensão de texto
- Pretérito perfecto
- Perífrasis
- Complemento átonos
- Presente de subjuntivo regular e irregular
- Complemente átonos
- Imperativo afirmativa
- Artículo neutro
- Condicional simple
- Heterotónicos
- Acentuación

#### Objetivos:

- ✓ Ler e compreender textos na língua estudada.
- ✓ Usar o preterito perfecto apropriadamente
- ✓ Conhecer e usar as perífrasis de futuro com autonomia.
- ✓ Diferenciar e usar o imperativo afirmativo do negativo adequadamente.
- ✓ Conhecer as palavras heterotónicas
- ✓ Usar os complementos atonos de forma apropriada.
- ✓ Empregar as regras de acentuação de diferentes palavras com autonomia.
- ✓ Conjuguar os verbos no tempo condicional simple.
- ✓ Identificar os verbos no presente de subjuntivo e aplicar as devidas conjugações.
- ✓ Usar o artículo neutro apropriadamente.

## RECUPERAÇÃO FINAL DE BIOLOGIA – ENSINO MÉDIO

### Conteúdos:

- 02 - Vírus e bactérias
- 04 - Diversidade e reprodução das plantas
- 12 – Sistema digestório
- 13 - Circulação sanguínea
- 14 - Respiração e excreção

### Objetivos:

- ✓ Conhecer a estrutura geral dos vírus, reconhecendo sua relativa simplicidade estrutural e bioquímica quando comparados a qualquer outro grupo de organismos. Relacionar essa relativa simplicidade dos vírus ao fato de eles serem parasitas intracelulares obrigatórios.
- ✓ Estar informado sobre as principais formas de transmissão dos vírus, o que permite atuar com mais consciência e cidadania no combate e na prevenção de doenças virais.
- ✓ Conhecer a estrutura geral da célula bacteriana e identificar suas partes principais: parede celular, membrana plasmática, citoplasma, ribossomos, nucleóide, cromossomo, plasmídeo e flagelo.
- ✓ Conhecer o processo de reprodução assexuada em bactérias e formas de recombinação gênica.
- ✓ Estar informado de que certas bactérias são causadoras de diversas doenças humanas e conhecer formas de tratamento e de prevenção.
- ✓ Reconhecer, no ciclo de vida das plantas, a alternância de gerações haploide (gametófito) e diploide (esporófito).
- ✓ Conhecer os principais grupos de plantas atuais – briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas – identificando suas características básicas.
- ✓ Conhecer a anatomia do tubo digestório humano e compreender o papel de cada um de seus órgãos – boca, esôfago, estômago e intestino – no processo de digestão.
- ✓ Compreender as funções de glândulas associadas ao tubo digestório: glândulas salivares, glândulas estomacais, fígado e pâncreas.
- ✓ Reconhecer e exemplificar mecanismos autorreguladores da digestão, em particular os mediados por hormônios como a gastrina e a secretina.
- ✓ Conhecer os componentes básicos do sistema cardiovascular humano – coração, vasos sanguíneos e sangue – e compreender o papel de cada um deles no organismo humano.
- ✓ Conhecer a estrutura do coração humano e identificar, em esquemas e ilustrações, as principais artérias – aorta e artérias pulmonares – e veias – cava e veias pulmonares – ligadas a esse órgão.
- ✓ Conhecer os componentes básicos do sistema respiratório humano e compreender o papel dos músculos do tórax e do diafragma na ventilação pulmonar (inspiração e expiração).
- ✓ Conhecer e compreender o papel da hemoglobina no processo de hematose
- ✓ Conhecer os componentes básicos do sistema urinário humano – rins, vias urinárias e bexiga urinária – e compreender o papel de cada um deles no organismo humano.
- ✓ Conhecer, em linhas gerais, a estrutura interna do rim humano e a localização dos néfrons e dos ductos coletores.
- ✓ Conhecer a estrutura do néfron e compreender como ocorre a filtração do sangue nos glomérulos renais, a reabsorção de substâncias úteis e a eliminação de excreções na urina.

## RECUPERAÇÃO FINAL DE QUÍMICA – ENSINO MÉDIO

### Conteúdos:

- Termoquímica: - Variação de entalpia, Lei de Hess e entalpias padrão e Energia de ligação.
- Soluções: Concentração das soluções;
- Cinética química: Fatores que influenciam a rapidez de uma reação e lei cinética;
- Oxirredução: número de oxidação, reações de oxirredução e balanceamento de equações.
- Eletroquímica: Pilhas, baterias e eletrólise.

### Objetivos:

- ✓ Classificar em endotérmica e exotérmica um equação termoquímica.
- ✓ Definir e calcular a entalpia de formação, de combustão de energia de ligação.

- ✓ Determinar a entalpia de uma reação pela Lei de Hess.
- ✓ Definir e calcular concentração em massa/volume de uma solução, assim como determinar massas de soluto e volume de uma solução.
- ✓ Definir e calcular a densidade, assim como determinar massas e volumes.
- ✓ Definir e calcular porcentagem em massa, assim como determinar massas de soluto e massas de solução.
- ✓ Definir e calcular concentração em quantidade de matéria, assim como determinar massas e mol de soluto e volume de solução.
- ✓ Calcular a velocidade média de consumo do reagente e de formação do produto.
- ✓ Conhecer a relação entre energia de ativação e velocidade média da reação.
- ✓ Conhecer os fatores que alteram a velocidade de uma reação química.
- ✓ Determinar números de oxidação e definir agente redutor e agente oxidante.
- ✓ Efetuar o balanceamento de equações de oxirredução.
- ✓ Descrever de maneira geral o funcionamento e o que ocorre em cada pólo de uma pilha.
- ✓ Conhecer a diferença e os diferentes tipos de pilhas e baterias que existem em nosso dia a dia.
- ✓ Definir e calcular potencial padrão de redução.

## **RECUPERAÇÃO FINAL DE FÍSICA – ENSINO MÉDIO**

### Conteúdos:

- CALORIMETRIA (Capacidade térmica, Calor sensível, Calor latente, Trocas de calor)
- LEIS DA TERMODINÂMICA (Lei zero, Primeira lei e Segunda lei)
- ONDAS MECÂNICAS (Propagação ondulatória, Pulsos, Reflexão, refração, difração E polarização, Interferência e ressonância)
- ESPELHOS ESFÉRICOS (Côncavo e Convexo)
- LENTES ESFÉRICAS (Convergentes e Divergentes)

### Objetivos:

- ✓ Caracterizar a capacidade térmica de um corpo;
- ✓ Relacionar os tipos de calor com a mudança de estado físico da matéria;
- ✓ Reconhecer a realização de trabalho utilizando fontes de calor;
- ✓ Enunciar e interpretar as leis da termodinâmica;
- ✓ Definir movimento periódico oscilatório;
- ✓ Reconhecer os fenômenos ondulatórios;
- ✓ Identificar as diferenças entre espelhos e lentes;
- ✓ Construir geometricamente as imagens.