

3ªS SÉRIES

RECUPERAÇÃO FINAL DE LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO

Conteúdos:

- Pressupostos e subentendidos;
- Paralelismo sintático e semântico;
- Semântica;
- Interpretação textual.

Objetivos:

- ✓ Encontrar informações e selecioná-las, elaborando perguntas e hipóteses abordadas a partir do título, das imagens ou do corpo do texto, bem como do gênero e do meio de veiculação dos diversos discursos, fazendo antecipações e inferências em relação ao conteúdo;
- ✓ Identificar palavras-chave que auxiliem na localização de informações relevantes, como identificação da ideia ou conceito fundamental de um texto ou de um parágrafo;
- ✓ Utilizar estratégias de escrita: planejar o texto, redigir rascunhos, revisar e cuidar da apresentação, fazendo uso adequado da norma culta.

RECUPERAÇÃO FINAL DE MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO

Conteúdos

- Distância entre dois pontos no plano cartesiano
- Área do triângulo
- Prismas
- Cilindro
- Cone
- Esfera

Objetivos

- ✓ Calcular a distância entre dois pontos
- ✓ Calcular a área do triângulo
- ✓ Calcular volume de qualquer prisma
- ✓ Deduzir o volume de um cilindro
- ✓ Calcular a área total de um cilindro
- ✓ Calcular área e volume de cone e esfera

RECUPERAÇÃO FINAL DE LITERATURA – ENSINO MÉDIO

Conteúdos

- Modernismo
- Literatura contemporânea

Objetivos:

- ✓ MODERNISMO: Compreender a proposta de engajamento social através da literatura modernista brasileira. Relacionar autores e obras influenciados pelo contexto histórico de cada fase modernista.
- ✓ LITERATURA CONTEMPORÂNEA: Reconhecer a importância da literatura para a formação do indivíduo na sociedade contemporânea. Analisar obras e autores concretistas brasileiros relacionando-os ao cotidiano.

RECUPERAÇÃO FINAL DE INGLÊS – ENSINO MÉDIO

Conteúdos

- READING COMPREHENSION

Objetivos

- Ler e interpretar textos em Inglês.

RECUPERAÇÃO FINAL DE FILOSOFIA – ENSINO MÉDIO

Conteúdos

- Arte e Cultura (Arte, cultura, Escola de Frankfurt)

Objetivos

✓ O ser humano, de maneira geral, está sempre desejando alguma coisa. E esse desejar é reflexo da sociedade capitalista, conforme mostram os principais teóricos da Escola de Frankfurt, os neomarxistas Adorno e Horkheimer. Com este assunto, os alunos da terceira série terão condições de compreender a teoria do Amor Líquido, de Zygmunt Bauman.

RECUPERAÇÃO FINAL DE SOCIOLOGIA – ENSINO MÉDIO

Conteúdos

- Pobreza e desenvolvimento

Objetivos:

Compreender o pensamento marxista sobre desigualdades sociais, bem como apresentar a percepção de que o Brasil é um País com elevado percentual de pobreza, marcado por concentração de renda em poucas pessoas, o que acarreta sérios problemas para a sociedade.

RECUPERAÇÃO FINAL DE GEOGRAFIA – ENSINO MÉDIO

Conteúdos:

- CAPÍTULO 3- A GEOGRAFIA DO PODER MUNDIAL
- CAPÍTULO 4- COMÉRCIO DESIGUAL E REGIONALIZAÇÃO NA ECONOMIA GLOBAL
- CAPÍTULO 43- ESTADOS UNIDOS E JAPÃO

Objetivos:

- ✓ Analisar as principais características socioeconômicas e políticas durante a Velha Ordem Mundial, destacando a disputa geopolítica exercida pelos EUA e URSS.
- ✓ Entender as principais características socioeconômicas e políticas durante a Nova Ordem Mundial, destacando a disputa geopolítica exercida pelos blocos econômicos.
- ✓ Estudar as principais características socioeconômicas e políticas encontradas nos EUA, destacando seu processo de formação territorial.
- ✓ Analisar as principais características da formação territorial do Japão, destacando sua função econômica no cenário mundial.

RECUPERAÇÃO FINAL DE ECONOMIA – ENSINO MÉDIO

Conteúdos:

- ✓ ROTA DA SEDA NA CHINA
- ✓ METAS DO MILÊNIO (ONU)

✓ RELAÇÃO ENTRE ISRAEL E PALESTINA

Objetivos:

- ✓ Estudar a importância econômica exercida pela China no cenário mundial, destacando a influência da nova rota da SEDA.
- ✓ Compreender o papel exercido pela ONU nas diversas questões socioeconômicas e políticas no cenário mundial, destacando a importância das metas do milênio.
- ✓ Analisar as principais causas e consequências dos conflitos entre Israel e Palestina, destacando a influência da localização geográfica.

* **TRABALHO ELABORADO DE ACORDO COM AS NORMAS DA ABNT**

RECUPERAÇÃO FINAL DE HISTÓRIA – ENSINO MÉDIO

Conteúdos:

- Capítulo 25 - A Primeira República no Brasil, páginas 528 a 545,
- Capítulo 29 - Vargas e o Estado Novo no Brasil, páginas 572 a 586
- Capítulo 31 - A Guerra Fria, páginas 612 – 623;

Objetivos:

- ✓ Analisar a passagem do modelo Imperial para o modelo republicano no Brasil;
- ✓ Verificar as mudanças provocadas pela mudança de regime;
- ✓ Debater quais as influências dos projetos para república (positivista, jacobinista e liberalista) na sociedade contemporânea: permanências e transformações;
- ✓ Compreender os conflitos/guerras do período republicano;
- ✓ Compreender o período da Era Vargas desde a revolução de 1930;
- ✓ Analisar aspectos políticos, culturais e sociais durante o Estado Novo;
- ✓ Analisar as tensões mundiais durante a Guerra Fria;
- ✓ Compreender o que foi a corrida armamentista e quais países beneficiaram-se e/ou prejudicaram-se nessa empreitada belicista;

RECUPERAÇÃO FINAL DE ESPANHOL – ENSINO MÉDIO

Conteúdos:

- Leitura e compreensão de texto
- Heterogênicos
- Heterosemântico
- Heterotônicos
- Pluscuamperfecto
- Artículo lo
- Imperfecto de subjuntivo

Objetivos:

- ✓ Ler e compreender textos na língua estudada.
- ✓ Usar o artículo neutro apropriadamente.
- ✓ Usar o preterito pluscuamperfecto apropriadamente
- ✓ Conhecer as palavras heterogênicas, heterosemânticas e heterotônicas.
- ✓ Identificar os verbos no imperfecto de subjuntivo e aplicar as devidas conjugações.

RECUPERAÇÃO FINAL DE BIOLOGIA – ENSINO MÉDIO

Conteúdos:

- 02 - Relação entre genótipo e fenótipo
- 06 - Primeiras ideias evolucionistas
- 10 – Fundamentos da Ecologia
- 11 - Dinâmica das populações e relações ecológicas
- 13 - Humanidade e ambiente

Objetivos:

- ✓ Conceituar genótipo e explicar sua relação com o fenótipo.
- ✓ Compreender a importância de realizar cruzamentos-teste.
- ✓ Conhecer os princípios de construção de heredogramas e compreender a importância desse tipo de representação gráfica.
- ✓ Conceituar: alelo dominante; alelo recessivo; indivíduo homocigótico; indivíduo heterocigótico; dominância incompleta; codominância.
- ✓ Inferir, a partir das proporções obtidas nos cruzamentos que envolvem um gene, suas relações de dominância, segregação e combinação dos gametas ao acaso.
- ✓ Conceituar pleiotropia, alelos letais e alelos múltiplos.
- ✓ Conhecer o sistema de grupos sanguíneos ABO e compreender os princípios envolvidos na incompatibilidade entre certos tipos de sangue.
- ✓ Conhecer a determinação genética do sistema de grupos sanguíneos Rh e compreender os princípios envolvidos na incompatibilidade entre mãe e feto responsável pela eritroblastose fetal.
- ✓ Aplicar conhecimentos relativos à teoria das probabilidades na resolução de problemas sobre cruzamentos genéticos que consideram um par de alelos.
- ✓ Conhecer as principais diferenças entre a visão evolucionista e as visões fixistas e criacionistas sobre a origem das espécies.
- ✓ Conhecer e compreender os aspectos principais das teorias de Lamarck e de Darwin para a evolução biológica.
- ✓ Conhecer e compreender algumas das principais evidências da evolução biológica: o documentário fóssil; as semelhanças anatômicas, fisiológicas e bioquímicas e as semelhanças genéticas entre os organismos.
- ✓ Caracterizar órgãos homólogos e órgãos análogos, reconhecendo os primeiros como evidências da evolução biológica e os segundos, como resultado da adaptação de seres vivos a modos de vida semelhantes.
- ✓ Conhecer os fundamentos da Ecologia e justificar a importância dos estudos ecológicos para o bem-estar atual e futuro da humanidade.
- ✓ Compreender e interrelacionar os seguintes conceitos em Ecologia: biosfera; população biológica; comunidade biológica; ecossistema.
- ✓ Identificar os níveis tróficos de um ecossistema – produtores, consumidores e decompositores – e compreender as relações entre eles em cadeias e teias alimentares.
- ✓ Compreender que o fluxo de energia nas cadeias alimentares é unidirecional, o que permite interpretar e construir esquemas denominados pirâmides ecológicas.
- ✓ Conceituar produtividade e explicar por que o custo de produção de alimentos vegetais (grãos, frutos, legumes etc.) é geralmente menor que o dos alimentos de origem animal (carne bovina, por exemplo).
- ✓ Reconhecer o comportamento cíclico dos elementos químicos que constituem as substâncias orgânicas e representar, por meio de esquemas, as etapas fundamentais dos ciclos biogeoquímicos da água, do carbono, do nitrogênio, do oxigênio e do fósforo.
- ✓ Conhecer e compreender alguns tipos de relações ecológicas intraespecíficas, tais como competição intraespecífica, colônia e sociedade.
- ✓ Conhecer e compreender os principais tipos de relações ecológicas interespecíficas: competição interespecífica; herbivoria; predação; parasitismo; mutualismo; comensalismo; inquilinismo.

- ✓ Conceituar desenvolvimento sustentável.
- ✓ Reconhecer que o princípio do desenvolvimento sustentável pode (e deve) ser aplicado a diversos aspectos do relacionamento da humanidade com o ambiente.
- ✓ Conhecer as principais formas de poluição ambiental – poluição do ar, da água e do solo – e discutir maneiras de minimizar seus efeitos sobre o ambiente natural.
- ✓ Estar informado de que as interferências humanas em comunidades naturais – desmatamentos, introdução e extinção de espécies etc. – podem causar desequilíbrios ecológicos.
- ✓ Aplicar os conhecimentos ecológicos na discussão de maneiras de evitar ou de minimizar os efeitos prejudiciais das interferências humanas no ambiente natural.
- ✓ Conhecer os principais problemas decorrentes da exploração dos recursos naturais e do desenvolvimento tecnológico – poluição, desequilíbrios ecológicos etc. – e as alternativas que podem minimizá-los, a fim de contribuir para melhorar a qualidade de vida das gerações futuras.

RECUPERAÇÃO FINAL DE QUÍMICA – ENSINO MÉDIO

Conteúdos:

- Introdução a Química dos Compostos de Carbono;
- Hidrocarbonetos: Alcanos, alcenos, alcinos, alcadienos e aromáticos.
- As Principais Classes Funcionais de Compostos Orgânicos;
- Isomeria;
- Reações de Substituição e Reações de Adição;
- Óxido – Redução, Desidratação e Esterificação.

Objetivos:

- ✓ Conhecer as principais diferenças entre os compostos orgânicos e inorgânicos.
- ✓ Conhecer os principais tipos de fórmulas que representam as cadeias carbônicas.
- ✓ Demonstrar as fórmulas estruturais, planas, simplificadas e moleculares dos compostos orgânicos.
- ✓ Conhecer as subclasses dos hidrocarbonetos e suas fórmulas gerais.
- ✓ Nomear os hidrocarbonetos mais simples de acordo com as regras estabelecidas pela IUPAC.
- ✓ Reconhecer os principais grupos orgânicos substituintes.
- ✓ Reconhecer as principais funções orgânicas (álcool, fenol, éter, éster, cetona, ácido carboxílico, aldeído, aminas, amidas e outras).
- ✓ Definir os tipos de isomeria plana e espacial.
- ✓ Identificar compostos que apresentam isomeria geométrica (cis – trans).
- ✓ Identificar compostos que apresentam isomeria óptica (carbono quiral ou assimétrico)
- ✓ Identificar alguns tipos de reações orgânicas em nosso dia a dia.
- ✓ Identificar ésteres como produtos de uma reação envolvendo alcoóis e ácidos carboxílicos.
- ✓ Equacionar processos de oxidação branda, enérgica e ozonólise.
- ✓ Equacionar processos de desidratação de alcoóis.

RECUPERAÇÃO FINAL DE FÍSICA – ENSINO MÉDIO

Conteúdos:

- ENERGIA E CORRENTE ELÉTRICA (Medida da carga elétrica e corrente elétrica)
- CIRCUITOS ELÉTRICOS (Elementos de um circuito, Leis de OHM, Associações em série, paralelo, mista de resistores)
- CAPACITORES (Fundamentos)
- GERADORES (Fundamentos)
- INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA (Lei de Faraday e Lei de Lenz)

Objetivos:

- ✓ Interpretar corrente elétrica como fluxo de elétrons num condutor
- ✓ Definir intensidade de corrente elétrica
- ✓ Identificar elementos de um circuito elétrico e suas unidades de medida no SI
- ✓ Distinguir os tipos de associações
- ✓ Enunciar as leis de OHM
- ✓ Caracterizar a capacitância de um capacitor
- ✓ Entender o funcionamento de um gerador
- ✓ Entender os conceitos de indução e suas relações com a produção de corrente elétrica
- ✓ Conceituar a lei de Faraday e Lenz